

# Lise La 1ère

## Le mensuel du collège

Collège Lise Ophion - N°2 - Octobre 2025

### DOSSIER

## La section sportive du collège

### Football féminin



### SOMMAIRE

- Section sportive
- Les actus du collège
- La rubrique culturelle
- La rubrique littéraire
- Focus sur les Antilles
- Portraits
- Lumière sur ...



Par Alicia et Talya  
5 Maripasoula  
Témoignages

*Aujourd'hui je vais vous raconter mon histoire sur le sport. J'avais commencé avec le basket mais c'était trop dur alors je me suis inspirée de mon grand-frère, je me suis mise au foot. Mon frère m'a entraînée. Les garçons ont essayé de me décourager parce que je suis une fille et que je devrais jouer à la poupée. Mon grand-frère m'a encouragée et aujourd'hui je suis dans le club AJBA de Balata ouest. Je joue en dehors du club et les garçons qui me décourageaient aujourd'hui veulent que je sois dans leur équipe. Mon frère est fier de moi et je suis fière de moi-même. Et donc je fais aussi du foot au Collège Lise Ophion.*  
Alicia

*Voici mon histoire. Depuis toute petite j'aime courir et shooter dans le ballon. Je voyais souvent mon frère et mes cousins jouer au foot, ça me donnait envie de jouer avec eux. Puis un jour j'ai appris qu'il existait des clubs mais je ne savais pas qu'il pouvait y avoir des joueuses professionnelles. Et puis j'ai demandé à mes parents de m'inscrire dans un club nommé AJBA. Au début c'était compliqué car moi et ma copine on était les seules filles. Mais je suis restée motivée jusqu'à la fin car je fais aussi du foot avec le collège Lise Ophion.*  
Talya



---

## Entretien avec Mr Dumazet Professeur d'EPS, encadrant de la section foot féminine Par Talya et Alicia, 5 Maripasoula

---

**Bonjour Monsieur ! Tout d'abord, pourquoi avez-vous eu envie d'entraîner les filles de la section foot ?**

On voit que les filles ont moins souvent accès au sport et au foot, en particulier. A travers mon métier, j'ai justement eu envie de participer au fait que les filles puissent jouer et qu'elles montrent qu'elles sont aussi capables de faire de très bonnes choses dans le sport.

**Pourquoi les filles sont elles moins valorisées que les garçons au foot (en général) ?**

Parce qu'il y a beaucoup de préjugés, on laisse peu souvent la place aux filles. Je le remarque souvent, les filles subissent des remarques de la part des garçons.

**Quel est votre avis sur les compétitions de la section ?**

En compétition les filles ont un bon état d'esprit. Par contre, beaucoup de filles de la section débutent dans l'activité, donc parfois ça peut être compliqué. Par exemple, quand on joue contre les filles d'Apatou qui sont en club et ont un bon niveau. La section sportive d'Apatou existe depuis longtemps et on voit qu'à leur mental, elles ont envie de réussir. Je trouve que parfois on a du mal à accepter la défaite, mais les filles doivent essayer de l'accepter aussi bien que la victoire.

# Les actus du collège

## Sortie FIFAC

- Guyane, Vivre avec le jaguar
- SLM, chroniques d'une jeunesse lointaine

In english : Outing  
Par Furdjiel, 3 Saint-Georges



### Outing with Mr Berthelot for FIFAC at the House of Cultures and Memories of French Guiana

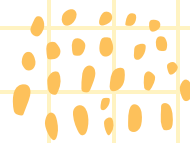
We watched two documentary films :

**The first** challenges our perception, as Guianese people, of wild nature. Jaguars are not just a threat to be feared and repelled, they also represent a boundary within the ecosystem that must not be crossed, a harmony that must be respected.

**The second** introduces us to undervalued languages in French Guiana through the testimonies of young students from diverse cultural backgrounds. These students share their dreams and ambitions for a brighter future for French Guiana.

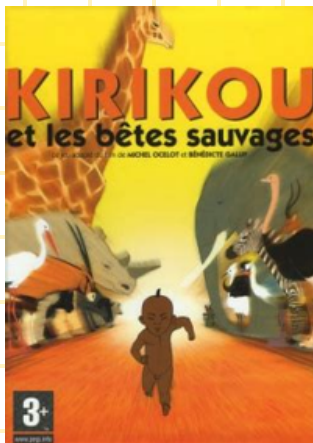
# La rubrique culturelle

## Le club cinéma



### Le résumé

Par les élèves du club ciné  
Kirikou, film de Michel Ocelot



Le coffret Kirikou est disponible au CDI :

- Kirikou et la sorcière
- Kirikou et les bêtes sauvages
- Kirikou et les hommes et les femmes



*Au début les villageois n'avaient pas d'eau mais Kirikou les a sauvés car il est allé chercher l'eau de la source. Après, une bête noire et sauvage est venue attaquer leur récolte et tout saccager, les habitants pensent que c'est Karaba. Après, les habitants avaient fabriqué des objets pour les vendre au marché et ils ont déposé leurs objets sur un taureau malgré les avertissements de Kirikou. Ensuite, les fétiches ont piégé le petit garçon, ils l'entourent mais Kirikou grimpe sur la girafe. Puis ce fut un long voyage à travers l'Afrique avant que Kirikou ne coure vers son village et qu'un terrible malheur s'abatte. Que va t-il se passer ? C'était une belle aventure, allez le voir !*

*Résumé proposé par Keyvan'n, Jim-Clay, Dahissa, Angémika (6ème) Samaicha, Byanca (5ème)*

#### Travail de réflexion

#### Mila et le loup



Après lecture des 2 premiers chapitres, les élèves doivent réfléchir aux questions suivantes :

Pouvez-vous résumer ces 2 chapitres ?

Selon vous, que va t-il se passer dans la suite de l'histoire ?

#### *De quoi ça parle ?*

L'histoire parle de Mila et de ses vacances dans les Alpes chez ses grands-parents. Elle trouve un louveteau dans la forêt et elle le cache dans un cabanon chez ses grands-parents. La nuit, Mila entend des cris et des coups de fusil.

#### *Que va t-il se passer ?*

- La maman du loup est venue le chercher et elle grogne. Les chasseurs vont la voir et les grands-parents de Mila crient.
- Les grands-parents ont découvert le louveteau peut-être parce que la meilleure amie de Mila leur a dit qu'il était là.
- La louve a voulu sauver son petit en voyant les chasseurs. Elle a peut-être été blessée mais pas tuée.
- Mila a peut-être peur pour son louveteau et elle va courir dehors pour savoir ce qu'il se passe. Elle va se faire gronder par ses grands-parents et elle va dire qu'elle a eu peur de dire la vérité et qu'elle a eu pitié du louveteau.

Pour le savoir, découvrez ce petit roman illustré et facile à lire !

## Découvrez l'Haïti !

Haïti

Par Wood-Daïssa 5 SAUL



Haiti est mon île natale et je suis très fière d'être née là-bas. Je veux montrer aux gens que l'Haiti n'a pas que des mauvais côtés, et que c'est merveilleux (les plages par exemple). On y trouve aussi beaucoup de fruits et ce n'est pas partout dans l'Haiti qu'il y a des personnes malveillantes. Dans cet article, j'ai envie de parler de la culture de l'Haiti.

Le repas traditionnel, c'est le riz collé mélangé avec des haricots rouges, accompagné d'une marinade et des oignons coupés en rondelles. Ma mère le fait tout le temps et j'aime bien ça ! Le repas traditionnel mangé tous les 1er janvier c'est la soupe Joumou, un héritage fort qui symbolise notre liberté et notre fierté. Chaque 1er janvier nous honorons ce plat en le partageant en famille ou entre amis.

La tenue traditionnelle de l'Haïti est le karabel souvent utilisé pour créer des costumes de carnaval.

Pour moi la Mer des Caraïbes qui se situe près de l'Haïti est une mer très magnifique mais que je n'ai jamais eu la chance d'aller visiter malheureusement.

Donc il faut arrêter de critiquer et je vous conseille d'aller visiter à la place !



# Hommage à Mr Campbell

---

**Mr CAMPBELL**

**Par Garichena et Fristchise**

**3 Matoury**

---



*Bonjour à tous les lecteurs et lectrices,*

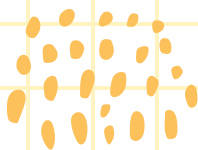
*Aujourd'hui le 6 octobre 2025, le collège a appris une triste nouvelle qui a choqué tout le monde. La nouvelle nous a brisé le cœur. Mr Campbell, professeur de technologie a rendu son dernier souffle. Nous étions dans une douleur profonde après cette nouvelle, nous lui rendons hommage pour sa façon de faire et d'enseigner aux élèves. C'était un prof gentil, aimable, très respectueux envers les élèves. Pour nous, il restera toujours le meilleur prof de techno et son nom restera gravé dans nos cœurs, que son âme repose en paix.*

*Mr Campbell était un prof très gentil surtout avec ses élèves, il nous souriait tout le temps, il faisait des blagues, et nous avons commencé l'année avec lui très bien.*

*Garichena*

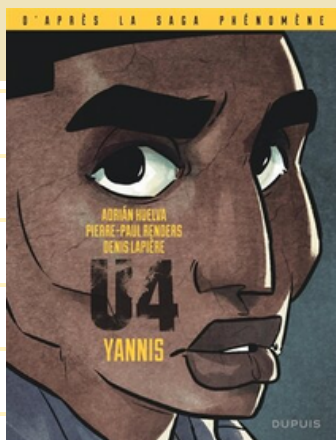
*Pour moi, Mr Campbel était un prof très sympa. Je l'admirais pour sa façon d'enseigner la technologie. Il nous a aussi appris à faire des lettres de motivation, des CV. Il était très rigolo.*

*Fristchise*



#### Article de Roberto 5 Camopi

U4 : ça parle d'un virus qui est propagé dans toute la ville et les casquettes rouges sont des méchants et surveillent les environs. Pour les 5 livres de U4, je ne les ai pas tous lus mais j'ai surtout aimé Yannis. Je n'aurai pas aimé être dans sa situation car il est seul, avec son chien, sa famille est morte et des gens peuvent le tuer. Il n'a pas beaucoup de gens à qui parler et il y a des morts-vivants. J'ai aimé cette BD car le personnage reste en vie et parce que j'adore la science-fiction. J'ai hâte de lire un autre livre comme celui-ci.



#### Article de Loline 4 Apatou

*Je voudrais parler de Kushi. La bande-dessinée parle d'une jeune fille nommée Kushi, une jeune Mongole. Elle voulait se battre contre les injustices de Bold, dans un petit village de Mongolie. Bold est un riche villageois et il a décidé de piller les richesses du village. J'ai aimé parce que le dessin est en couleur et qu'il y a plusieurs tomes. Quand je finissais le 1er tome, je pensais à la suite et j'ai lu le deuxième, et après j'ai encore eu plus envie de connaître la suite. J'ai aussi aimé parce que Kushi veut se battre contre l'injustice et veut prouver qu'elle n'est pas une sorcière.*



*Merci d'avoir lu tous nos petits articles, on se dit à la prochaine !*

### **A suivre dans le numéro de novembre :**

- Les actus : à définir
- Club cinéma : Retours sur le 1er film sélectionné par Collège au cinéma
- Club lecture : Les nouveautés du CDI
- Focus Guyane : à définir
- Lumière sur : à définir
- De nouveaux portraits de profs et du personnel

Appel à témoignages : chers professeurs, personnels du collège ... Partagez avec nous vos projets ! Parlez en à vos élèves.

**Note :** Les élèves qui ont participé à ce numéro d'octobre ont fait le travail de manière autonome, à partir de leur idée originale. Ils ont été aidé sur la retranscription des enregistrements et sur l'orthographe. Je remercie les collègues ayant participé et ayant pris le temps de recevoir nos petits journalistes.  
Bravo aux élèves cités pour leur implication.