

Lise La 1ère

Le mensuel du collège

Collège Lise Ophion - N°7 - Mai Juin 2026



SOMMAIRE

- Dossier : "Regards sur les écrans"
- Voix des élèves : L'état du collège
- Les actus du collège
- La rubrique culturelle
- La rubrique sportive
- Lumière sur ...
- Le dossier de l'ULIS !



Regard sur les écrans

Un concours académique pour nos élèves ! Quels sont leurs regards sur les écrans ?



Concours académique "Regards sur les écrans"

**Podcast réalisé par
Alicia, Byanca,
Talya, Samaicha et
Sylvina
- 5 MARIPASOULA et
Wood-Daissa - 5
SAUL**



L'Académie de Guyane lance le concours de médias scolaires : « Regards sur les écrans ». Ce concours est le fruit d'une mobilisation entre le Rectorat, l'ARS Guyane, le Réseau Canopé, l'association Guyane Promotion Santé, la DRAAC et la Collectivité Territoriale de Guyane (CTG). A travers plusieurs formats, les élèves sont invités à s'exprimer sur leurs usages du numérique et le regard qu'ils portent sur les écrans.

Catégorie podcast / émission :

Matériel de webradio prêté par l'Atelier Canopé 973

Les filles du club journal ont choisi de parler de leur santé et de leur rapport aux écrans, elles ont rédigé en autonomie leur témoignage qu'elles ont ensuite enregistré via la webradio afin de créer un podcast. Elles ont fait preuve d'esprit critique à travers les thèmes des nuits blanches, du cyberharcèlement et de l'addiction aux réseaux.

Les filles espèrent gagner le concours !

Le podcast est à retrouver via le lien suivant :

<https://podeduc.apps.education.fr/video/149908-podcast-lise-la-1eremp3/O6fe9cfd-a216-4817-8dce-eaf6342b19b0/>

Concours académique "Regards sur les écrans"

Par les 5 Grand-Santi,
encadrés par Lucie Thomas



Catégorie photo :

Partenariat avec La tête dans les images – Maison de la photographie – Cayenne



Atelier de pratique de 4 heures, encadré par Lucie Thomas, photographe :

- 1h d'initiation à la photographie, règles de composition, cadrage
- 2h de réflexion autour du sujet en groupe, préparation de mise en scène, test
- 1h prise de vue définitive, écriture des légendes

Photographies réalisés avec un appareil photo numérique :

« L'impact des écrans sur la vue » : CLERSIN Von-Maky, DARIUS Schadrac, NELSON Jhon-Terry, ROOPNARAIN Suresh, GILLES Maylie (cf. en couverture)

« L'homme qui ne croit pas à la réalité » : COLAS Chrisca, FULGENCE Cyrille

« Être ignoré ou être écouté » : ANDRADE-PANTOJA Andrian, FRANSCIQUE Arbigaëlle, MACKINTOSH Anastacia



Voix des élèves : L'état du collège

Par Wood-Daissa 5 SAUL
et Dora 5 CAMOPI



Nous avons décidé de parler de l'état du collège parce qu'il y a beaucoup de critiques envers le collège en ce moment par la communauté.

Déjà, au niveau de l'hygiène, nous pensons qu'il faut rajouter plus de W-C pour les élèves parce que des toilettes sont bloqués et ceux qui sont ouverts sont sales. Il faudrait aussi remplacer les ventilateurs par des clim car ils absorbent beaucoup de poussières alors que certains élèves sont allergiques à la poussière. Ensuite on observe qu'il y a beaucoup de fientes de pigeons par terre et sous le préau et dans le gymnase donc il faudrait les chasser. Dans les vestiaires des filles et des garçons, nous aimerions que les vitres soient teintées pour avoir plus d'intimité dans les douches.

Au niveau du manque de matériel, nous ne pouvons pas réaliser les travaux pratiques, en art-plastique par exemple il nous manque beaucoup de choses et ça nous empêche de travailler. En techno il manque des casques et ça nous empêche d'écouter des instructions quand on doit travailler.

Pour finir, on va parler de la sécurité. Il faudrait recruter plus d'agents pour renforcer la sécurité des élèves au sein de l'établissement ou rajouter plus d'AED car ils sont souvent rassemblés au même endroit et donc pas assez dispersés. Avec plus de sécurité, il y aurait moins d'accidents, moins de chamailleries et moins de vols.



Le bilan de Mme Collin



“Le vendredi 22 mai, de 7h30 à 12h30, le Collège Lise Ophion a organisé dans le hall sportif la matinée « Byen mangé, Byen swé », destinée à tous les élèves de 6ème. Ce projet fait suite à l'intervention de la nutritionniste agréée Mme Vanessa Izeros, autour de la santé et des bonnes habitudes de vie.

Les élèves ont participé à 10 ateliers ludiques et concrets mêlant sport, alimentation, hygiène et bien-être : football, course d'orientation, crossfit, sarbacane, escalade, hygiène du quotidien, hygiène des mains, vélo smoothie, sucre caché dans les boissons et composition d'une assiette équilibrée.



Toute l'équipe EPS s'est mobilisée pour encadrer cette action de prévention active et positive. Plusieurs partenaires ont également contribué à la réussite de cette matinée : Guyane Sport Nature pour l'escalade, La Mutualité Française, Croix-Rouge française, le traiteur Anco Brasserie ainsi que IFIVEG pour le vélo smoothie.

Ce moment de grande qualité a rencontré un très beau succès. Les élèves, ravis et investis tout au long de la matinée, sont repartis avec un kit hygiène complet. L'équipe espère désormais pouvoir reconduire ce beau projet l'an prochain pour les futurs élèves de 6ème.



Témoignages de 6ème volontaires



"C'était bien, j'ai le plus aimé l'escalade et on a eu 2 essais. C'était un moment entre tous les 6ème, on était entre nous et on a partagé un moment ensemble. J'aimerais encore revivre ce moment avec les mêmes personnes" Mardochée, 6 REGINA

"J'ai aimé aussi l'escalade, je suis montée jusqu'en haut mais j'ai eu un peu peur. Le vélo à smoothie c'était trop bien, je ne sais pas faire du vélo mais j'ai quand même pu pédaler." Kalenska, 6 KAW

"La matinée s'est bien passée, j'ai bien aimé quand on a fait les smoothies et j'ai eu un peu peur à l'escalade. Les intervenants étaient gentils et il y avait une bonne ambiance". Lyhanna, 6 REGINA

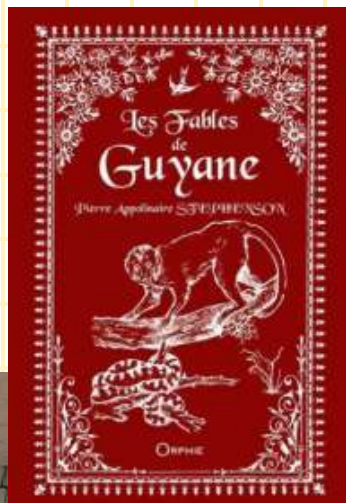
"J'ai le plus aimé l'escalade car j'aime bien grimper. J'ai bien aimé aussi l'atelier de football car j'aime bien tirer. J'ai compris les bienfaits de bien manger et de ne pas détruire sa santé". Henritchley, 6 KAW

"J'ai appris comment faire pour se laver les mains, j'ai appris qu'il ne faut pas manger et boire trop de sucre, par exemple si je prends un floop dans la journée c'est suffisant". Marie-Roline, 6 REGINA

La rubrique culturelle

Rencontre avec un auteur : Pierre-Appolinaire Stephenson

Rencontre avec les classes de 6ème
Bilan de Mme AUDO



Dans le cadre du dispositif Jeunes en librairie, les élèves de 6ème ont pu rencontrer un auteur guyanais après avoir étudié certaines de ses fables en cours.

Pierre-Appolinaire Stephenson s'est présenté aux élèves : son objectif était de revenir sur certains éléments de sa biographie, sa bibliographie et son parcours d'écrivain, il a insisté sur la nécessité de lire. Plusieurs élèves ont ensuite posé des questions à l'auteur et déclamé des lectures de fables à voix haute, en créole et en français.

Fallen Zeus, prix Mang'Amazonie Trois vies par semaine



Fallen Zeus, le choix Mang'Amazonie des 6ème du Club lecture



Depuis 6 mois, les élèves de 6ème du club lecture découvrent la sélection du prix Mang'Amazonie. Ils devaient lire 11 mangas et voter pour leur préféré. Fallen Zeus est arrivé en tête de leur vote !

Ce manga raconte la quête de Tyet, un jeune esclave en Grèce dont le corps est l'habitable de l'âme du dieu Zeus ! Zeus vit en lui car plusieurs de ses enfants (Athéna, Apollon ...) l'ont emprisonné pour protéger l'humanité de sa tyrannie. Tyet va tenter de libérer Zeus car le dieu lui a promis de réssusciter son meilleur ami en retour ... Les tomes 1, 2 et 3 sont disponibles au CDI.

J'aimerais vous parler de "Trois vies par semaine" de Michel Bussi. L'histoire parle d'une mystérieuse enquête autour de Renaud Duval qui semble avoir plusieurs vies différentes. Il a trois femmes et 2 fils avec l'une d'entre elles mais il garde le secret de sa triple vie. Il en avait marre d'avoir une vie normale, avec sa routine, son travail... C'est un livre facile à lire, il donne envie de continuer la lecture à chaque chapitre.

L'histoire est pleine d'émotion, il y a des retournements de situation et du suspense.

Article de Loline 4 APATOU



Pour cette édition les élèves du dispositif Ulis Jasmin ont réalisé plusieurs articles écrits en facile à lire et à comprendre.

Qu'est-ce que le dispositif Ulis ?

C'est une classe spéciale dans un collège.
Il aide les élèves qui ont des difficultés pour apprendre.

Les élèves y suivent une partie des cours.
Le but est que chaque élève réussisse à apprendre à son rythme.

Pourquoi écrire en Facile à lire et à comprendre ?

Le but du facile à lire et à comprendre est de permettre à tout le monde de comprendre l'information.

On utilise des phrases courtes.

Il faut utiliser des mots simples.

Les phrases sont accompagnées d'une image.



Fiche métier

Sapeur-Pompier professionnel

Les sapeurs-pompiers professionnels protègent les personnes.
Ils protègent aussi les biens et la nature.



Ce métier est utile car
il permet de protéger les autres.



Quelle formation faire ?

Il faut faire une formation pendant 18 mois
à l' ENSOSP.
C'est l'école nationale supérieure
des officiers sapeurs-pompiers.



Où se former en Guyane ?

On peut se former au Sds de Guyane 973.



Sport La boxe



La boxe est un sport de combat
où deux personnes s'affrontent
en utilisant leurs poings
Ils sont protégés par des gants.
Les adversaires doivent respecter des règles.

Il existe plusieurs types de boxe.

C'est un sport qui demande:

- de la force



- de la rapidité



- de la technique



- et beaucoup de discipline



La semaine massée

“Avec ma classe de 4^{ème} nous sommes partis en stage massé. Nous sommes partis en stage avec deux professeurs.

En premier nous sommes allés dans la forêt pour faire une course d'orientation.

Dans un deuxième temps nous sommes allés au collège pour faire du handball.

Ensuite nous sommes partis à Roura pour faire du basket et de l'escalade.

Pour finir nous sommes partis faire un tour sur la plage.”

*Kayla Ribeiro Maceno
4^{ème} Montsinéry*





Merci d'avoir lu tous nos petits articles, on se dit à l'année prochaine !

A suivre à la rentrée scolaire 2026-2027

- Le gros dossier : Classe test 3ème
- Les actus : Retour sur le voyage de la section RAID
- Lumière sur : à définir
- De nouveaux portraits de profs et du personnel

Appel à témoignages : chers professeurs, personnels du collège ... Partagez avec nous vos projets ! Parlez-en à vos élèves.

Note : Les élèves qui ont participé à ce numéro de mai-juin ont fait le travail de manière autonome, à partir de leur idée originale. Ils ont été aidés sur la retranscription des enregistrements et sur l'orthographe. Je remercie Mme Renucci pour sa collaboration au journal.

Bravo aux élèves cités pour leur implication.