	thèmes		concertation	critères d'évaluation indicateurs	Référence années antérieures	
-	"lire,écrire,parler" enseignement explicite des co					
	•dédoublements:maths-français;svt-techno;phys-techno;maths-techno	Ιľ	•	absentéisme, relevé de notes 4X par an	résultats 2013-2014	
	<ul> <li>accompagnement personnalisé qui revêt un caractère obligatoire,</li> </ul>	•  •				
	●articles site du collège "jeune reporter" (lien projet physique)	•  •	r	nombre d'articles publiés, lus		
	•rituel de classe en début ou fin de cours:sens, fixer les apprentissages et vérifier les acquis					
	•fiche simple de liaison Cm2/6ème à disposition du PP et de l'équipe pédagogique,		•	enquête de satisfaction auprès des professeurs octobre		
	ppre: mise en place et suivi de CM2				%ppre/2013-2014	
	◆co intervention pour les élèves en difficulté de type FLE niveau 5ème maths/français	•		absentéisme,relevé de notes 4Xpar an	% raccrochés foquale	
	conforter une école bienveillante et exigeante					
	•uniformisation gestion classes (retards, sanctions)/apprendre à sanctionner	<b> •</b>  •		exclusions/ incivilités 4X par an	par rapport au mois précedent	
	◆boîte à idées élèves en vie scolaire			nombre de demandes		
ا و	•devoirs communs dans toutes les disciplines ,tous niveaux 2X par an	Ιľ		taux de réussite examens	satisfaction 1er vœu	
	●tutorat par les pairs / médiation		•	excluxions/incivilités 4X par an		
6	accompagnement éducatif				% inscrits/2013-2014	
reus	•groupe d'expérimentation et innovation pédagogique		<u> </u>			
1	école qui coopère avec les parents et les partenaires	poi	ır I	ambiance établissement/ enquête enseignants-		
	<ul> <li>mise en valeur élèves: journée des talents (janvier-février organisé par CESC/remise officielle des récompenses par le CE en classe</li> </ul>	Ιľ		ambiance etablissement/ enquete enseignants- délégués		
	officielle des recompenses par le GE en classe		ľ	aorogues		
	◆cross du collège - rencontres professeurs élèves volley et futsal		i	ncivilités et conditions participation		
	●relation enseignant parent téléphone		C	conseil de classe		
	<ul> <li>●réunion de rentrée parents professeurs tous niveaux,</li> </ul>		á	affluence émargement		
	travail collectif de l'équipe éduc					
1	<ul> <li>◆histoire des arts pluridisciplinaire 4ème et 3ème épreuve fin d'année</li> </ul>	<b> •</b>  •		résultats/affluence CDI	validation S4C/2013-2014	
	•retenue sur temps de cours autre classe (désengorgement vie scolaire)			enquête enseignants/cpe		
	•réunions régulières d'équipes pédagogiques avec vie scolaire classes difficiles tous les deux mois,		•	exclusions/incivilités et relevé de notes		
	suivi collectif absentéisme: expérimentationpronote extension smartphone sur volontariat	•	6	enquête		

accueillir, accomp	ner, former les personnels
•livret d'accueil (environnement socio économique, moyens informa	
•formation pp 4ème et 3ème orientation en début d'année	taux d'affectations
formation dossiers réorientation (segpa, ulis ,,,)	nombre de dossiers remplis et validés
monter projet orientation	taux affectations 1er tour/ nbre élèves ayant rencontré le co psy
• formation dont REP+	% formations suivies dont FLE/FLS; taux contractuels
•réception de cohésion à la rentrée (pot)	
●réunion pp-équipe de direction 1 fois par mois	enquête de satisfaction
pilotage et a	imation des réseaux
•renforcer le rôle des pp synthèse et transmission auprès équipe pé ou fiche élève accessible?)	agogique ( pronote
•renforcer la mission du conseil pédagogique en fonction des besoi des choix et avis exprimés lors des concertations ,	par la formalisation
•renforcer les pratiques interdisciplinaires au niveau de la maîtrise de phrases à valoriser)	la langue (rédaction constitution d'un lexique ressource inter disciplinaire/accompagnement personnalisé,

"lire,écrire,parler" enseignement explicite des c	ompét	ences requises	
•espace lecture (cdi et foyer)	•	taux d'affluence	% actions ouverture culturelle
conforter une école bienveillante et			
•"apprendre à apprendre" en 6ème: accompagnement personnalisé			
Adultes référents	•		
climat scolaire		nbre exclusions cours/ taux absentéisme 4X par an	
détection mal être - enquête de victimation	• •		enquête précedente
école qui coopère avec les parents et les partenaire			
<ul><li>école des parents avec DSU( alphabétisation, faire faire)</li></ul>		taux de fréquentation	
• lien avec associations assuré par CESC (ex: AKATIJ)		nombre de réunions et de projets/actions,	
<ul> <li>CESC et bien-être : interventions de prévention/maison adolescents</li> </ul>		enquête satisfaction élèves	
<ul> <li>CESC et bien-être : interventions de prévention/maison adolescents</li> <li>prévention des risques: gendarmerie/croix rouge</li> </ul>			
●utilisation Pronote, site du collège	•	taux de consultation/nbre d'articles	
●le carnet de correspondance	•		
travail collectif de l'équipe éduc	cative		
•prise en charge carnet entrée en classe et remise fin de cours (rituel)			
école du numérique: D'COL			nbre actions cardie
• registre de sanctions: renseignement de pronote vie scolaire, salle des professeurs	•	taux renseignement consultation pronote	
•valorisation orale des élèves: jeu de coefficients interrogations orales/écrites et devoir	•	résultats semestriels et intermédiaires/absentéisme	
commun			S4C/ 2013-2014
• création d'un groupe de prévention décrochage scolaire (CESC + Foquale?)		suivi absentéisme	
accueillir, accompagner, former les p			
•formation sur dossier à constituer pour élèves en difficulté	•		
•formation sur démarche à conduire en cas de grave difficulté (insulte, agression)/signalement situations graves d'élèves/outils eduscol	• •	fiche établissement accessible: qui fait quoi ,,,	
●réunion pp-équipe pédagogique	•	enquête	
◆prise en charge du handicap en milieu ordinaire	•	enquête	

	conforter une école bienveillante et é				
	•différenciation dans les cours		•	résultats	taux absentéisme,
	savoir nager et encadrement 2 classes 3 enseignants			taux de non nageurs	
	école qui coopère avec les parents et les partenaires				
	●section golf, kayak, Zumba			enquête ambiance établissement milieu d'année	
	●liaison collège/association				
	●Forum des métiers février/ mars				
	cordées de la réussite				
_	cadets de la défense				
0	●intervention de professeurs de lycée et d'anciens élèves				
iti	travail collectif de l'équipe éduca	ativ	⁄e		
q	●DS communs tous niveaux/ toute discipline		•	résultats examens et relevés de notes	
11	◆concertation école primaire bilan évaluation de niveau				
١,٥	accueillir, accompagner, former les personnels				
	•pour AED: formation pronote+climat relationnel et gestion de conflit/ inclusion en salle de		<u> </u>	enquête satisfaction vie scolaire	
	cours une demi journée avec enseignant volontaire en début d'année				
	●PSC1 tous les personnels et sessions de rappel (obligatoire 3ème)	•		déclencher una attaque cardiaque et voir ce qui se	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			passe,,,	
	<ul><li>●montage de projet et dossier subvention</li></ul>	•		nombre de dossiers soumis au CA	
	pilotage et animation des résea				
	●évaluer le réseau interne avec groupe 2 à 3 personnes pour compte rendu et		•		
	amélioration des actions menées,				
	missions coordonateur de réseau				
	décloisonnement français-mathématiques 6ème		•	progrès constatés résultats 4X par an corrélés au taux d'absentéisme	
ém				u absenteisme	
ldu	decioisonnement français-mathematiques seme	1	•		
COL	décloisonnement français-mathématiques 5ème renforcement des pratiques expérimentales				
DHG	renforcement décloisonnement maths/svt 4èmes		•		
۵	renforcement décloisonnement mathématiques-techno 3ème		•		
	'				