

	thèmes	formation concertation	critères d'évaluation indicateurs	Référence années antérieures
	"lire,écrire,parler" enseignement explicite des compétences requises			
réussite	•dédoubléments:maths-français;svt-techno;phys-techno;maths-techno •accompagnement personnalisé qui revêt un caractère obligatoire, •articles site du collège "jeune reporter" (lien projet physique) •rituel de classe en début ou fin de cours:sens, fixer les apprentissages et vérifier les acquis •fiche simple de liaison Cm2/6ème à disposition du PP et de l'équipe pédagogique, • ppre: mise en place et suivi de CM2 •co intervention pour les élèves en difficulté de type FLE niveau 5ème maths/français		•absentéisme,relevé de notes 4Xpar an	résultats 2013-2014
			•	
			•nombre d'articles publiés, lus	
			•	
			•enquête de satisfaction auprès des professeurs octobre	
			•	%ppre/2013-2014
		•absentéisme,relevé de notes 4Xpar an		% raccrochés foquale
	conforter une école bienveillante et exigeante			
	•uniformisation gestion classes (retards, sanctions)/apprendre à sanctionner •boîte à idées élèves en vie scolaire •devoirs communs dans toutes les disciplines ,tous niveaux 2X par an •tutorat par les pairs / médiation •accompagnement éducatif •groupe d'expérimentation et innovation pédagogique		•exclusions/ incivilités 4X par an	par rapport au mois précédent
			•nombre de demandes	
			•taux de réussite examens	satisfaction 1er vœu
			•excluxions/incivilités 4X par an	
•			% inscrits/2013-2014	
école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire				
•mise en valeur élèves: journée des talents (janvier-février organisé par CESC/remise officielle des récompenses par le CE en classe •cross du collège - rencontres professeurs élèves volley et futsal •relation enseignant parent téléphone •réunion de rentrée parents professeurs tous niveaux,		•ambiance établissement/ enquête enseignants-délégués		
		•incivilités et conditions participation		
		•conseil de classe		
		•affluence émargement		
travail collectif de l'équipe éducative				
•histoire des arts pluridisciplinaire 4ème et 3ème épreuve fin d'année •retenue sur temps de cours autre classe (désengorgement vie scolaire) •réunions régulières d'équipes pédagogiques avec vie scolaire classes difficiles tous les deux mois, •suivi collectif absentéisme: expérimentationpronote extension smartphone sur volontariat		•résultats/affluence CDI	validation S4C/2013-2014	
		•enquête enseignants/cpe		
		•exclusions/incivilités et relevé de notes		
		•		
		•		
		•enquête		

reussite	accueillir, accompagner, former les personnels			
	●livret d'accueil (environnement socio économique, moyens informatiques ,,,) ●formation pp 4ème et 3ème orientation en début d'année formation dossiers réorientation (segpa, ulis ,,,) monter projet orientation ● formation dont REP+ ●réception de cohésion à la rentrée (pot) ●réunion pp-équipe de direction 1 fois par mois	●	enquête de satisfaction, articles	
			taux d'affectations	
			nombre de dossiers remplis et validés	
			taux affectations 1er tour/ nbre élèves ayant rencontré le co psy	
				% formations suivies dont FLE/FLS ; taux contractuels
			enquête de satisfaction	
	pilotage et animation des réseaux			
	●renforcer le rôle des pp synthèse et transmission auprès équipe pédagogique (pronote ou fiche élève accessible?) ●renforcer la mission du conseil pédagogique en fonction des besoins par la formalisation des choix et avis exprimés lors des concertations , ●renforcer les pratiques interdisciplinaires au niveau de la maîtrise de la langue (rédaction de phrases à valoriser)	●	mise au point d'une fiche	
constitution d'un lexique ressource inter disciplinaire/ accompagnement personnalisé,				

ambition	conforter une école bienveillante et exigeante		
	•différenciation dans les cours savoir nager et encadrement 2 classes 3 enseignants	• résultats taux de non nageurs	taux absentéisme,
	école qui coopère avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire		
	•section golf, kayak, Zumba •liaison collège/association •Forum des métiers février/ mars • cordées de la réussite • cadets de la défense •intervention de professeurs de lycée et d'anciens élèves	enquête ambiance établissement milieu d'année	
	travail collectif de l'équipe éducative		
	•DS communs tous niveaux/ toute discipline •concertation école primaire bilan évaluation de niveau	• résultats examens et relevés de notes •	
	accueillir, accompagner, former les personnels		
	•pour AED: formation pronote+climat relationnel et gestion de conflit/ inclusion en salle de cours une demi journée avec enseignant volontaire en début d'année •PSC1 tous les personnels et sessions de rappel (obligatoire 3ème) •montage de projet et dossier subvention	• enquête satisfaction vie scolaire • déclencher una attaque cardiaque et voir ce qui se passe,,, • nombre de dossiers soumis au CA	
	pilotage et animation des réseaux		
	•évaluer le réseau interne avec groupe 2 à 3 personnes pour compte rendu et amélioration des actions menées, • missions coordonateur de réseau	•	
DHG complém	décloisonnement français-mathématiques 6ème	• progrès constatés résultats 4X par an corrélés au taux d'absentéisme	
	décloisonnement français-mathématiques 5ème	•	
	renforcement des pratiques expérimentales		
	renforcement decloisonnement maths/svt 4èmes	•	
	renforcement decloisonnement mathématiques-techno 3ème	•	